



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی حرفه ای
اصلاح و تربیت

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

اصلاح و تربیت

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **اصلاح و تربیت** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

اصلاح و تربیت

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی پروزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	فصل اول
۳	مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
۴	مقدمه.....
۴	تعریف و هدف.....
۴	ضرورت و اهمیت.....
۴	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان.....
۵	مشاغل قابل احراز.....
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	طول و ساختار دوره.....
۶	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....
۶	فصل دوم.....
۷	جداول دروس.....
۸	جدول دروس عمومی.....
۹	جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
۹	جدول دروس پایه.....
۹	جدول دروس اصلی.....
۱۰	جدول دروس تخصصی.....
۱۱	جداول «گروه دروس» اختیاری.....
۱۲	جدول دروس آموزش در محیط کار.....
۱۴	جدول ترم‌بندی.....
۱۵	جدول مشخصات بودمان.....
	جدول نحوه اجرای بودمان.....
۱۹	فصل سوم.....
	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
۷۹	فصل چهارم.....
۸۰	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
۸۰	کاربینی.....
۸۲	کارورزی ۱.....
۸۸	کارورزی ۲.....

ضمیمه:

مشخصات تدوین کنندگان.....



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

زندان ها و مراکز اقدامات تامینی و تربیتی محیطی اجتماعی است جهت نگهداری محکومان و یا کسانی که مقرر است و قانون در جامعه را رعایت نموده و برای مدت معین با هدف حرفه آموزی ، بازپروری و تحمل کیفر در آنجا نگهداری می شوند. شرایط این زندان هم می تواند به صورت سلولی تنگ و انفرادی در نظر گرفت (قبل از انقلاب اسلامی) و یا محیطی جمعی با حداقل امکانات و شرایطی که به لحاظ فرهنگی اگر به رشد فکری او کمکی نکند از رسوب تدریجی افکار و احساسات انسانی او جلوگیری نماید. زمانی که به زندان جمعی نگاه می کنیم مسائل به ظاهر حاشیه ای و به باطن اصلی دیگری می رسیم که لازم است به آن توجه شود . این توجه در جوامع مختلف متفاوت است و در ایران اسلامی به تبعیت از ولایت چنان خط اساسی طرح شده که امام راحل (ره) فرموده اند زندانها باید دانشگاه باشند و عمق این کلام تا آنجاست که در فرد مطرود از جامعه بنا به هر خطای کوچک یا بزرگ به صورت کوتاه مدت یا دراز مدت در زندان بسر برده و این ایام باید او را چنان تعلیم داد و ساخت که متعالی تر از قبل به جامعه باز گردد تا ریشه برخی مسائل و مشکلات و انحرافات اجتماعی خشکیده شود و نه آنکه همچون ویروس مخربی نشو و نمو پیدا نماید و طرز خطرناک تری به جامعه باز گردد آنچه که تحت عنوان فرهنگ و برنامه فرهنگی از آن یاد می شود دارای چارچوب و اسلوبی مشخص از لحاظ نظری و متفاوت از نظر ابزار و امکانات مورد نیاز و جغرافیای مهندسی فرهنگی می باشد . برای ایجاد بستر مناسب تاثیر گذاری بیشتر و مفیدتر برنامه های آموزشی و تربیتی نیروی انسانی ابتدا باید به تجزیه و تحلیل لایه ای مختلف فرهنگ پرداخت و آن را متناسب با جامعه هدف که همانا جامعه زندان و زندانیان است آماده نمود و سپس به بومی سازی آن پرداخت. لایه های فرهنگی در یک عبارت بسیار ساده دارای سطوح عمیق، متوسط و ظاهری می باشد که برای دستیابی به هر کدام از این سطوح و ارائه راهکار متناسب با آنها می بایست یک استراتژی فرهنگی و آموزشی هدفمند تعریف نمود و نقشه راه ترسیم کرد. تدوین سرفصلهای اختصاصی در بعد آموزش کارکنان زندانها و مراکز اصلاحی یکی از این نقشه راه است.

تعریف و هدف:

دوره کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت به یکی از مجموعه رشته های علمی کاربردی با جنبه حرفه ای گفته می شود که دانشجویان با کسب مهارتهای حرفه ای و عملیاتی در جوار توانمندی های نظری و علمی در حوزه اقدامات تامینی و تربیتی بتوانند مسئولیتهای مرتبط با حرفه اصلاح و تربیت زندانیان بطور کاربردی انجام دهند.

ضرورت و اهمیت:

ضرورت این دوره در پیوند زدن علم و عمل در حوزه بعضاً ناشناخته نظام زندانبانی در دانشگاهها نهفته است. اکثریت قریب به اتفاق رشته های تخصصی و صنفی مشاغل در مراکز زندانها و امور پرورشگاهی، در نهادهای رسمی آموزش عالی کشور فاقد سرفصل علمی مدون با پوشش صددرصد حوزه های تخصصی مرتبط است. در این باره وجود رشته ای علمی- مهارتی در مجموعه نظام دانشگاهی ضروری و مفید به نظر می رسد. علاوه بر این تقریباً اکثر شاغلین رشته مراقبین اقدامات تامینی و تربیتی زندان ها بدون گذراندن مقاطع تحصیلی دانشگاهی مرتبط و بدون دوره های تخصصی مشغول فعالیت می باشند به ویژه اینکه برنامه های تعلیمی و تربیتی زندان ها امروزه بیشتر جنبه ی آموزشی یافته و اداره امور زندان ها به نیروهای متخصص و آگاه نیاز دارد . از این نظر برگزاری دوره کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت برای سازمان زندان ها و اقدامات تامینی و تربیتی کشور از اهمیت خاصی برخوردار است .



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
 - ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
 - پ - انجام کار گروهی
 - ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
 - ث - بهره گیری از رایانه
 - ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
 - چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
 - ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
 - خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
 - د- رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
 - ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
 - ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
 - ز - خلاقیت و نوآوری
- ~~و- کاردان اقدامات تاسیسی و تربیتی~~
- ~~حی- کاردان مراقبت پس از خروج~~
- ~~ه- مربی اقدامات تاسیسی و تربیتی~~

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

- کسب توانمندی حرفه ای در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- کسب توانمندی روانی در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- کسب توانمندی اجتماعی در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- شناسایی هویت زندانی و ثبت ویژگیهای فردی
- انجام بازرسی بدنی و فیزیکی
- شناسایی زندانیان ناهنجار
- انجام مشاوره های فردی، حقوقی و مددکاری
- توانایی مراقبت از معتادین و بزهکاران
- توانایی کار در مراکز مراقبت بعد از خروج
- توانایی اجرای برنامه های کاهش آسیب و اصلاح و تربیت
- همکاری و کمک به اعزام زندانیان به پزشک قانونی، بیمارستانها و مراکز درمانی، مراجع قضایی یا سایر ارگانهای ذیصلاح از طریق داتره اعزام و بدرقه.
- بررسی و کنترل پرونده شخصیتی زندانیان و محاسبه حبس و جریمه و تعیین تکلیف زندانیان بلاتکلیف در جهت حبس زدایی
- شناخت تخلفات سازمانی



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

قابلیت ها و مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ التحصیلان :

- کسب توانمندی حرفه ای در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- کسب توانمندی روانی در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- کسب توانمندی اجتماعی در تکنیکهای برقرار ارتباط با گروههای خاص مانند زندانیان
- شناسایی هویت زندانی و ثبت ویژگیهای فردی
- انجام بازرسی بدنی و فیزیکی
- شناسایی زندانیان ناهنجار
- انجام مشاوره های فردی، حقوقی و مددکاری
- توانایی مراقبت از معتادین و بزهکاران
- توانایی کار در مراکز مراقبت بعد از خروج
- توانایی اجرای برنامه های کاهش آسیب و اصلاح و تربیت
- همکاری و کمک به اعزام زندانیان به پزشک قانونی، بیمارستانها و مراکز درمانی، مراجع قضایی یا سایر ارگانهای ذیصلاح از طریق دایره اعزام و بدرقه.
- بررسی و کنترل پرونده شخصیتی زندانیان و محاسبه حبس و جریمه و تعیین تکلیف زندانیان بلا تکلیف، در جهت حبس زدایی
- شناخت تخلفات سازمانی



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

مشاغل قابل احراز:

- کاردان اجرای احکام
- کاردان اقدامات تامینی و تربیتی
- کاردان مراقبت پس از خروج
- مربی اقدامات تامینی و تربیتی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- داشتن سلامت عمومی و نبودن نقص عضو موثر
- کلیه گرایشهای دیپلم متوسطه عمومی

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۸۸	۳۹/۸	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۰۷۲	۶۰/۲	حداقل ۶۰
جمع	۱۷۶۰	۱۰۰	



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۱۱	۱۱	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۱	۱	عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)
۸	۸	مهارت‌های مشترک
۸	۵-۱۰	پایه
۱۳	۱۴-۲۰	* اصلی
۲۶	۲۰-۲۸	* تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۲	۶۸-۷۲	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-
جمع			۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) - ۲- اندیشه اسلامی (۲) - ۳- انسان در اسلام - ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی - ۳- آئین زندگی - ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزینی درس جمعیت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)

** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

جدول دروس مهارت‌های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲		۳۲	-	-
۲		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۳۲		۳۲	-	-
۳		ایمنی و بهداشت محیط کار	۲	۳۲		۳۲	-	-
۴		مستند سازی	۲	۳۲		۳۲	-	-
		جمع	۸	۱۲۸		۱۲۸	-	-

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	--	۳۲	-	-
۲		روانشناسی عمومی	۲	۳۲	--	۳۲	-	-
۳		آمار مقدماتی	۲	۳۲	--	۳۲	-	-
۴		مقدمه علم حقوق	۲	۳۲	--	۳۲	-	-
		جمع	۸	۱۲۸	--	۱۲۸	-	-

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		کلیات علم حقوق	۲	۳۲	--	۳۲	-	-
۲		روانشناسی رشد کودک و نوجوان	۲	۳۲	--	۳۲	روانشناسی عمومی	-
۳		حقوق جزای عمومی	۲	۳۲	--	۳۲	-	کلیات علم حقوق
۴		بهداشت روانی	۳	۳۲	۴۸	۸۰	روانشناسی عمومی	-
۵		جامعه شناسی خانواده	۲	۱۶	۴۸	۶۴	مبانی جامعه شناسی	-
۶		شناخت مواد مخدر	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
		جمع	۱۳	۱۶	۱۴۴	۳۰۴	-	-



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم-نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		انحرافات اجتماعی	۳	۳۲	۴۸	۸۰	مبانی جامعه شناسی	-
۲		کیفر شناسی و حقوق زندانیان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	مقدمه علم حقوق - کلیات علم حقوق	-
۳		شناخت اختلالات روانی شایع در زندان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	روانشناسی عمومی	-
۴		کاربرد مددکاری اجتماعی فردی در زندان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	-	-
۵		بزهکاری کودک و نوجوان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	-	-
۶		تشکیلات قوه قضاییه و این نامه سازمان زندانها(تخلفات اداری)	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۷		اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۳	۳۲	۴۸	۸۰	-	-
۸		بیماریهای شایع در زندان	۳	۳۲	۴۸	۸۰	بهداشت روانی	-
۹		حفاظت و اطلاعات و بازرسی در زندان	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	-
		جمع	۲۶	۲۷۲	۴۱۶	۶۸۸	-	-

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	۰	۱	کاربینی
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی
-	۳۲	۰	۳۲	۲	روانشناسی عمومی
-	۳۲	۰	۳۲	۲	آمار مقدماتی
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مقدمه علم حقوق
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	شناخت مواد مخدر
-	۳۲	۳۲	۰	۱	تربیت بدنی ۱
-	۴۸	۰	۴۸	۳	فارسی
-	-	-	-	۱۵	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	--	۳۲	۲	کلیات علم حقوق
روانشناسی عمومی	۳۲	--	۳۲	۲	روانشناسی رشد کودک ونوجوان
-	۳۲	--	۳۲	۲	حقوق جزای عمومی
روانشناسی عمومی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	بهداشت روانی
مبانی جامعه شناسی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	جامعه شناسی خانواده
-	۳۲	۰	۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
-	۴۸	۰	۴۸	۳	زبان خارجی
-	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۱
-	-	-	-	۱۸	جمع



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مبانی جامعه شناسی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	انحرافات اجتماعی
کلیات علم حقوق	۸۰	۴۸	۳۲	۳	کیفر شناسی و حقوق زندانیان
روانشناسی عمومی	۸۰	۴۸	۳۲	۳	شناخت اختلالات روانی شایع در زندان
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	کاربرد مددکاری اجتماعی فردی در زندان
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	بزهکاری کودک و نوجوان
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	تشکیلات قوه قضاییه و این نامه سازمان زندانها (تخلیفات اداری)
-	۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » ^۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	ایمنی و بهداشت محیط کار
-	۴۸۰	۲۴۴	۲۲۴	۲۰	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی
بهداشت روانی	۴۸	۱۶	۳۲	۳	بیماریهای شایع در زندان
-	۶۴	۴۸	۱۶	۳	حفاظت و اطلاعات و بازرسی در زندان
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مستند سازی
-	۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	۱۶	۰	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
-	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۲
-	۳۲	۰	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای
-	-	-	-	۱۷	جمع



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

مشخصات پودمان‌ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲
		مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	۰	۳۲
		روانشناسی عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲
		آمار مقدماتی	۲	۳۲	۰	۳۲
		مقدمه علم حقوق	۲	۳۲	۰	۳۲
		روانشناسی رشد کودک و نوجوان	۲	۳۲	۰	۳۲
		بهداشت روانی	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		جمع	۱۴	۱۹۲	۸۰	۲۷۲
۲	زندان شناسی	شناخت اختلالات روانی شایع در زندان	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		بیماریهای شایع در زندان	۳	۳۲	۳۲	۶۴
		کیفر شناسی و حقوق زندانیان	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		تشکیلات قوه قضاییه و بین نامه سازمان زندانها	۳	۳۲	۳۲	۶۴
		جمع	۱۳	۱۶۰	۹۶	۲۵۶
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	--	۲۴۰	۲۴۰
۴	شناخت آسیبها	جامعه شناسی خانواده	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		شناخت مواد مخدر	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		انحرافات اجتماعی	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		بزهکاری کودک و نوجوان	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		جمع	۱۰	۹۶	۱۹۲	۲۸۸
۵	زندانبانی	حفاظت و اطلاعات و بازرسی در زندان	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		کاربرد مددکاری اجتماعی در زندان	۳	۳۲	۴۸	۸۰
		اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		حقوق جزای عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲
		کلیات علم حقوق	۲	۳۲	۰	۳۲
		جمع	۱۱	۱۲۸	۱۴۴	۲۷۲
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰

ساعت) در پودمان‌های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان‌ها ارائه می‌شود.



جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی دوره کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	۰	۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی	
-	۰	۳۲	۲	روانشناسی عمومی	
-	۰	۳۲	۲	آمار مقدماتی	
-	۰	۳۲	۲	مقدمه علم حقوق	
روان شناسی عمومی	۴۸	۳۲	۳	روانشناسی رشد کودک و نوجوان	
روان شناسی عمومی	۰	۳۲	۲	بهداشت روانی	
-	۳۲	۰	۱	کاربینی ۱	

نام پودمان: پایه
تعداد واحد: ۱۴
ساعت کل پودمان: ۲۷۲ ساعت
نام پودمان پیش نیاز:
امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۲
تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
روان شناسی عمومی	۴۸	۳۲	۳	شناخت اختلالات روانی شایع در زنان	
بهداشت روانی	۳۲	۳۲	۲	بیماریهای شایع در زنان	
کلیات علم حقوق	۴۸	۳۲	۲	کیفر شناسی و حقوق زندانیان	
-	۳۲	۳۲	۳	تشکلات قوه قضاییه و بین نامه سازمان زندانها	

نام پودمان: زنان شناسی
تعداد واحد: ۱۲
ساعت کل پودمان: ۲۵۶۷۲ ساعت
نام پودمان پیش نیاز:
امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۳
تعداد واحد: ۶



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ردیف
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱		۳

نام پودمان: کار در محیط ۱
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: -
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶
 تعداد ساعت: ۹۶



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	نام پودمان: شناخت آسیبها تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۸۸ ساعت
	عملی	نظری				
مبانی جامعه شناسی	۴۸	۱۶	۲	جامعه شناسی خانواده		نام پودمان: شناخت آسیبها تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۸۸ ساعت
-	۴۸	۱۶	۲	شناخت مواد مخدر		نام پودمان: پیش نیاز: امکان ارائه دروس عمومی: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
مبانی جامعه شناسی	۴۸	۳۲	۳	انحرافات اجتماعی		تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶
-	۴۸	۳۲	۳	بزهکاری کودک و نوجوان		

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	نام پودمان: زندانبانی تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۲۷۲
	عملی	نظری				
-	۴۸	۱۶	۲	حفاظت و اطلاعات و بازرسی در زندان		نام پودمان: پیش نیاز: امکان ارائه دروس عمومی: وجود ندارد: <input type="checkbox"/> وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
-	۴۸	۳۲	۳	کاربرد مددکاری اجتماعی در زندان		تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶
-	۴۸	۱۶	۲	اصول و فنون مشاوره و راهبردی		
-	۰	۳۲	۲	حقوق جزای عمومی		
-	۰	۳۲	۲	کلیات علم حقوق		



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	کاروری ۲	ردیف
	عملی	نظری					
	۲۴۰	-	۲				۳

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: --
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶
 تعداد ساعت: ۹۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: مبانی جامعه شناسی					
پیش نیاز / هم نیاز:		واحد	۲	نظری	عملی
-		ساعت	۳۲	-	-
<p>الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه شناسی و ارتباط آن با سایر رشته های نزدیک به نحوی که درعین آشنایی دانشجویان به نقد و تعمیم و تعمیق در آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره برداری قرار گیرد.</p>					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف		رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
۱	تعاریف	ریز محتوا			نظری
۱	تعاریف	۱۰	تعریف جامعه، گروهها و قشرهای مختلف اجتماعی، ارزشهای اسلامی و نابرابریهای اجتماعی سازمانهای اجتماعی و انواع آن ناهنجاریهای اجتماعی، پایگاه اجتماعی		
۲	مروری بر نظریات جامعه شناسی	۸	تعاریف مختلف جامعه شناسی و نظریه های انتقادی به این تعاریف جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی کاربرد و ضرورت جامعه شناسی در ایران تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در مغرب زمین		
۳	انواع جوامع	۳	سرمایه داری، سوسیالیسم، جامعه توسعه یافته و جهان سوم		
۴	مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران	۵	(شهر و روستا و عشایر)، آشنایی با قوام و اجتماعات ایرانی		
۵	شیوه های معمول تحقیقات اجتماعی در جامعه	۶	(روش کمی و کیفی)، نقد این روشها		
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</p> <p style="text-align: center;">مبانی جامعه شناسی بروس کوئن ترجمه محسن ثلاثی انتشارات بهینه سال ۸۹؛ عبدالحسین نیک گوهر، انتشارات طوطیا سال ۸۹ حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p>					



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه شناسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های ، علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع ، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: روانشناسی عمومی			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روشهای آن، تشخیص جایگاه روانشناسی در بین سایر علوم و روابط آن با سایر علوم ، بررسی اجمالی و کلی در دروس اختصاصی روانشناسی مورد بحث قرار می گیرند			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	
۱	کلیات و تعاریف و مکاتب	تاریخچه، موضوع مطالعه روانشناسی، تعریف روانشناسی و مکاتب(ساخت گرایی، کنش گرایی، گشتالت، روانکاوی، رفتارگرایی، انسانگرایی و شناختگرایی) موضوع مطالعه تاریخچه روانشناسی در ایران رشته های روانشناسی روشهای تحقیق در روانشناسی	۳
۲	شرطی شدن	شرطی کردن از نوع محرک (کلاسیک)	۲
		شرطی کردن از نوع پاسخ (وسيله ابي)	
۳	یادگیری و انواع آن	یادگیری های شناختی(از راه بینش، پنهان، ادراکی)	۴
		یادگیری مشاهده ایی آلبرت بندورا نظریات یادگیری اسکینر و ثرندایک	
۳	عوامل مؤثر بر رفتار (ژنتیک ، عوامل محیطی)	رفتار غریزی و رشد	۴
		رفتار اکتسابی رشد توارث و بیماری روانی	
۴	هوش	تعریف هوش اندازه گیری هوش ویژگیهای اصلی آزمونهای هوش انواع آزمونهای هوشی سن و ضریب هوش	۴
۵	اساس عصبی رفتار	نورون و ساختمان نورون، پیام رسانهای شیمیایی دستگاه عصبی محیطی	۴



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

		دستگاه عصبی مرکزی	
۴	۶	تعریف شخصیت عوامل زیستی شخصیت (جنس، سن، عوامل عصبی، غددی) عوامل اجتماعی شخصیت (تعلیم و تربیت، نقش اولین سالهای زندگی)	شخصیت
۴	۷	تعاریف انگیزش و هیجان، انگیزش و نظریه تعادل حیاتی طبقه بندی انگیزه ها واکنشهای فیزیولوژیک هیجان انواع واکنشهای هیجانی	انگیزش و هیجان
۳	۸	انواع حافظه و ویژگیهای آن فراموشی روشهای تقویت حافظه	حافظه
<p style="text-align: right;">ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):</p> <p style="text-align: right;">روانشناسی عمومی، هیلگارد و اتکینسون، ترجمه براهنی، انتشارات رشد، ۱۳۹۱</p> <p style="text-align: right;">روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، انتشارات ساوالان، ۱۳۹۰</p> <p style="text-align: right;">روانشناسی عمومی، یحیی سید محمدی، انتشارات روان، ۱۳۹۰</p>			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روان شناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم قضایی و حقوق

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: آمار مقدماتی			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۳۲	۳۲	ساعت	
<p>الف: هدف درس : آشنایی با اصول و مفاهیم ابتدایی آمار در زمینه های جمع آوری ، ارائه منظم و تجزیه و تحلیل مقدماتی داده ها های آماری به منظور استفاده در تحقیقات و سنجش و اندازه گیری.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
			رئوس مطالب
			ریز محتوا
		۱	تعریف آمار توصیفی و استنباطی
		۲	مقدمات و تعاریف آمار
۵	۶	۲	جمعیت - نمونه - اندازه گیری - و مقیاس سازی مقیاس اسمی ، ترتیبی ، فاصله ای ، نسبی - متغیر گروهی - عددی - داده های گسسته و پیوسته و سرراست کردن داده های پیوسته
۲	۴	۲	تهیه و تنظیم داده ها
			فراوانی و فراوای نسبی
			جداول آماری
			- فراوانی تجمعی و فراوانی تجمعی نسبی - جداول فراوانی
۷	۵	۴	ستونی - هیستو گرام - چند ضلعی فراوانی - نمودار فراوانی تجمعی منحنی های فراوانی تجمعی - منحنی های فراوانی نرمال نما، میانه، میانه اعداد طبقه بندی نشده، میانه اعداد طبقه بندی شده
			نمودارهای آماری
۷	۶		میانگین ، میانگین حسابی، میانگین اعداد طبقه بندی نشده میانگین ازراه کوتاه(فرضی) میانگین اعداد طبقه بندی شده، ویژگیهای میانگین میانگین هندسی، مقایسه نما، میانه و میانگین
			شاخص های مرکزی
۶	۷	۴	دامنه تغییرات، انحراف میانگین، واریانس و انحراف استاندارد اعداد طبقه بندی نشده و طبقه بندی شده واریانس و انحراف استاندارد از راه میانگین و اعداد خام، داده های استاندارد، نمرات z ، نمرات T نمرات 9 گانه و ضریب تغییر
			شاخص های پراکندگی
۵	۴	۵	ضریب همبستگی - جامعه ها - سرشماریها و نمونه ها نمونه گیریهای تصادفی ساده از جامعه متناهی - نمونه گیری تصادفی ساده از جامعه نامتناهی
			متغیر تصادفی

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): آمار در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور انتشارات رشد ۱۳۹۰
 آمار توصیفی در علوم رفتاری، حیدر علی هومن، انتشارات پارسا، ۱۳۸۹
 تحلیل آماری جورج فرگوسن، ترجمه دکتر علی دلاور، انتشارات ارسباران، ۱۳۹۱



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار مقدماتی

انجام کار عملی، یک نمونه گیری آماری و همچنین ترسیم نمودارها و انجام محاسبات مربوط به میانگین، واریانس و انحراف استاندارد.

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترای آمار - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد یا دکترا در رشته های روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: مقدمه علم حقوق				
پیش نیاز /هم نیاز: ندارد		واحد	۲	نظری
		ساعت	۳۲	عملی
الف: هدف درس : آشنا ساختن دانشجویان با مفهوم حق، منابع آن ، آثار و خصایص و مراحل پیدایش قانون ، شعب و رشته های مختلف حقوقی و مبانی آنها .				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	کلیات	کلیات و تعریف حقوق ، مبانی حقوق : تعریف خلاصه ای از اصول مکتبهای حقوقی فطری (بحث از حقوق اسلام که فطری است) تاریخی ، تحقیقی ، اجتماعی و تحقیقی حقوقی	۶	
۲	اهداف حقوق	حقوق فردی یا اجتماعی	۳	
۳	منابع حقوق	الف) منابع حقوق در اسلام ، ب) منابع عرفی حقوق ، قانون و نظریه عمومی آن (تفسیر قواعد حقوق) ، عرف ، رویه قضائی عقاید.	۵	
۴	علم حقوق و تقسیمات آن	عمومی و خصوصی ، داخلی و بین المللی ، رابطه حقوق با سایر علوم اجتماعی	۵	
	تعریف قاعده حقوقی	قلمرو قواعد حقوق (در مکان و زمان)	۵	
۵	نظریه حق فردی	مفهوم و تعریف و اقسام حق منابع ایجاد حق : اعمال و وقایع حقوقی . اسقاط و انتقال و زوال حق . اثبات حق : دلایل اثبات دعوی .	۸	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
مقدمه علم حقوق ، عباس زراعت ، انتشارات جنگل ۸۹				
مقدمه علم حقوق مصطفی دانش پژوه انتشارات سمت ۱۳۹۰				
مقدمه علم حقوق جلال الدین مدنی انتشارات همراه ۱۳۸۳				



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مقدمه علم حقوق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای حقوق

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد یا دکترای حقوق خصوصی، حقوق جزا

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: روانشناسی رشد کودک و نوجوان پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی عمومی		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با ویژگیهای مراحل مختلف رشد جسمانی، روانی و اجتماعی (تا دوران بلوغ)		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		عملی
		نظری
۱	رئوس مطالب مقدمه ای بر رشد	۳
۲	ریز محتوا عوامل مؤثر بر رشد (ژنتیک - محیط)	۱۲
	مراحل و ویژگیهای رشد قبل و بعد از تولد	
	روند رشد شناختی (توجه به دیدگاه پیاژه)	
	مراحل رشد روانی-جنسی (از دیدگاه فروید)	
۳	نظریات رشد	۱۲
	رشد روانی - عاطفی	
	رشد اجتماعی، رشد هیجانی	
	نظریه ماهر	
۴	مفاهیم بنیادین	۱۲
	رشد از دیدگاه آنا فروید	
	خانواده و تأثیر آن بر رشد	
	رشد و تکامل جسمانی، رشد عقلی	
۵	مکانیسم های دفاعی	۵
	رشد اخلاقی کلبیرگ	
	اختلالات و موانع آن در رشد	
	سرکوبی، والایش، جبران، انکار، دلیل تراشی، جابجایی و...	
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): روانشناسی رشد سوسن سیف و جمعی از نویسندگان، انتشارات سمت ۱۳۹۰ روانشناسی رشد حسن احدی، نشر پردیس ۱۳۸۷ روانشناسی رشد ۱، لرای برگ، ترجمه یحیی سید محمدی ۱۳۹۱ انتشارات ارسباران		



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی رشد کودک و نوجوان

ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترای علوم رفتاری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد یا دکترا در رشته های روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد...



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: حقوق جزای عمومی			
پیش نیاز: مقدمه علم حقوق			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس تفهیم اصول کلی حاکم بر حقوق جزای ایران و بالا بردن قدرت استنباط و تجزیه و تحلیل قوانین جزایی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۱۲	جرم: عناصر متشکله (عنصر قانونی، عنصر مادی، عنصر روانی) ، عوامل توجیه کننده جرم (حکم قانون- امر قانونی- دفاع مشروع- حالت ضرورت- رضایت مجنی علیه و ...)	تعریف (جرم)
	۱۲	اقسام عنصر مادی، مجرم و مسئولیت جزایی، مجرم و عنصر اخلاقی جرم، اهانت و معاونت جرم، شرکت در جرم، علل رافع مسئولیت.	ماهیت و انواع اعمال مجرمانه
	۸	هدفهای مجازات و اقدامات تأمینی (اقدامات تأمینی، طبقه بندی مجازات، اقسام اقدامات تأمینی، میزان مجازاتها)	تعریف مهامیم (مجازات)
	۸	سببهای معافیت از مجازات، سببهای تخفیف مجازات، سببهای تشدید مجازات)	
	۸	تعداد جرم ، تکرار جرم، آزادی مشروط، تعلیق مجازات، سقوط مجازات(عفو عمومی و عفو خصوصی)، قرار تأمین	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: تلخیص حقوق جزای عمومی - دکتر جنت مکان - انتشارات میزان - ۱۳۸۹ تحلیل مبانی حقوق جزای عمومی - میرمحمدصادقی - انتشارات جنگل - ۱۳۹۰			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق جزای عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های حقوق و علوم قضایی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: بهداشت روانی			
پیش نیاز: روان شناسی عمومی			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	
<p>الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماریهای روانی، شیوه ها و عوامل مؤثر در پیشگیری از آنها و بررسی مجموعه عواملی که در پیشگیری بیماریهای روانی مؤثر است.</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p>			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۰	۸	تعریف و موضوع مطالعه بهداشت روانی و بنیانهای نظری محرکهای رفتار بشر نیازهای جسمانی- روانی محرومیت و ناکامی	۱
۲۴	۸	کودکان و نوجوانان، سالمندان و زنان زندانیان کودکان استثنایی مهاجرین	۲
۲۰	۱۰	بهداشت روانی و مسائل اجتماعی بهداشت روانی و خانواده نیاز جسمانی روانی استرس یا فشارروانی و راههای مقابله با آن بهداشت روانی و راههای مقابله با آن بهداشت روانی و وسایل ارتباط جمعی بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد آشنایی با سنجش و اندازه گیری روانی آشنایی با روشهای درمانی بیماریهای روانی	۳
۴	۶	تطبیق دادن اصول و روشهای بهداشت روانی در ایران	۴
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>بهداشت روانی، بهروز میلانی فر، انتشارات قومس ۱۳۹۰</p> <p>بهداشت روانی، حمزه گنجی، انتشارات ارسباران، ۱۳۹۱</p> <p>بهداشتروانی، جفری نوید و اسپنسر راتوس، ترجمه یحیی سید محمدی انتشارات ارسباران، ۱۳۸۹</p>			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بهداشت روانی

۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترای علوم تربیتی ، روانشناسی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد یا دکترا در رشته های روانشناسی ، علوم

تربیتی و علوم اجتماعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: جامعه شناسی خانواده		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آگاهی دانشجویان از مفاهیم جامعه شناسی خانواده و آشنایی با نظامهای مختلف خویشاوندی و نظریات مختلف جامعه شناسان در این زمینه است.		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری
	رئوس مطالب	عملی
۱	مفاهیم و تاریخچه مطالعه خانواده	۰/۵
	خانواده، انواع خانواده، مفاهیم خانوار؛ نقشهای خانوادگی	۲
	خویشاوندی، و اصطلاحات مربوط به آن	۲
۲	روشهای مطالعه در جامعه شناسی خانواده	۰/۵
	روشها و مکاتب مختلف جامعه شناسی	۲
	روشهای مردم شناسی	۲
	روشهای اقتصادی	۲
	روشهای آماری	۲
۳	انواع خانواده	۰/۵
	طبقه بندی خانواده و خصوصیات هر یک از انواع آن	۲
	نظریات جامعه شناسان بزرگ در باره خانواده در کشورهای مختلف در عصر حاضر	۲
	تحول در مفهوم خانواده	۲
	تجربیات جدید در کشورهای اروپایی شمالی آناتولی در باره شکلهای جدید خانواده	۲
۴	ارتباطات در خانواده و پیوندهای خویشاوندی	۰/۵
	سیستمهای خویشاوندی	۲
	نظریات جامعه شناسان و مردم شناسان در باره خویشاوندی	۲
	سازمان سیاسی و خانواده	۲
	خویشاوندی در جامعه	۲
۵	از هم گسیختگی خانواده و انواع جدایی	۰/۵
	طلاق	۲
	مرگ یکی از همسران	۲
	مهاجرت	۲
	تعریف ازدواج و انواع آن در درون گروه و بیرون گروه	۲
	ازدواج با خویشاوندان نزدیک	۲



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

۲	۱	سیستم محارم و انساب	۶
۲	۱	شرایط انتخاب همسر(شرایط اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جغرافیایی، مذهبی، و همسرگزینی در فرهنگهای مختلف	
۲	۱	عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مؤثر در باروری	۷
۲	۱	نظریات مختلف در باره اختیار زوجین و خصوصاً زن در امر باروری	
۲	۱	اشاره به جامعه شناسی روابط جنسی	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

جامعه شناسی خانواده، با تاکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر- پدیدآور اصلی: اعزازی، شهلا - ۱۳۹ - ناشر: روشنگران و مطالعات زنان

درآمدی بر خانواده و نظام خویشاوندی: پدید آور اصلی: فرید محمد صادق - انتشارات پوتن - ۱۳۸۹

جامعه‌شناسی خانواده ایرانی: نویسنده: تقی آزاد ارمکی - ۱۳۹۱ - انتشارات سمت

جامعه شناسی تاریخی خانواده پدیدآور اصلی: سگالن، مارتین - نشر مرکز - ۱۳۸۹

جامعه شناسی خانواده و ازدواج در ایلات و عشایر (مطالعه موردی ایل قشقایی): جلال غلامحسین پور - انتشارات ایلاف

Sociology of Families By David M Newman, Elizabeth Grauerholz, Wiley-Blackwell, ۲۰۱۱

A Sociology of Family Life, By Deborah Chambers, Polity Press, ۲۰۱۲



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه شناسی خانواده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: شناخت موادمخدر			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با تعاریف و تاریخچه مواد مخدر و کلیات طبقه بندی مواد و انواع آنها و ارتباط آن با سایر اختلالات روانی - جسمانی با تاکید بر وضعیت آن در ایران.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب	
۴	۴	ریز محتوا	۱
		تاریخچه مواد مخدر در جهان	
		تاریخچه مواد مخدر در ایران	
		تعریف و شناخت مواد از دید وزارت بهداشت و نهادهای مسئول	
۴	۴	تعریف و شناخت مواد از دید سازمان بهداشت جهانی و نهادهای بین الملل	۲
		انواع روان گردانها	
		انواع سرکوبگر ها	
		انواع مخدرها	
		انواع توهم زاها	
انواع مواد مخدر جدید و حلالهای شیمیایی			
۸	۴	ارتباط مواد مخدر با اختلالات روانی	۳
۸	۲	شناخت اختلالات روانی و طبقه بندی اولیه آنها مرتبط با سوءمصرف مواد	۴
۲۴	۲	ارائه گزارشی از انواع مواد مخدر	۵
دانشجو با مراجعه به دایره المعارف ها و استاد با معرفی مواد مخدر بصورت کارگاهی بحث می کنند.			

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱. نام کتاب: جامعه شناسی مواد مخدر- نویسند: هوارد ابادینسکی- مترجم: محمد علی زکریایی- ناشر: ستاد مبارزه با مواد مخدر - ۱۳۹۲

۲. نام کتاب: اعتیاد به مواد مخدر و علل آن- پدیدآورنده: فرحناز برجاس- ناشر: ستاد مبارزه با مواد مخدر، دفتر تحقیقات و آموزش- ۱۳۹۱

۳. نام کتاب: آشنایی با انواع مواد مخدر صنعتی - شیمیائی و راههای پیشگیری و درمان: پیشگیری و درمان به...- نویسند: رضا صرامی- ناشر: پرشکوه- ۱۳۹۱

۴. نام کتاب: آشنائی با انواع مواد مخدر و روانگردان- نویسند: اداره کل مبارزه با مواد مخدر ناجا، معاونت امنیت ناجا- ۱۳۷۳

۵. Patrick Gomella & Leonard Gomella (۲۰۱۳). *EMS Pocket Drug Guide ۲/E*. McGraw-Hill Medical; ۲ edition.

۶. Michael C. Gerald (۲۰۱۳). *The Drug Book: From Arsenic to Xanax, ۲۵۰ Milestones in the History of Drugs (Sterling Milestones)*. Sterling; ۱ edition.



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت مواد مخدر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم اجتماعی و رفتاری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: انحرافات اجتماعی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی جامعه شناسی		
عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناپه‌نجان و احیانت‌ مرضی که بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی ناشی از آن است و مطالعه علل این پدیده در جامعه ی تحلیل صحیح آن جهت رفع آسیبهای اجتماعی		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	<p>تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه شناسی، مفهوم آسیب شناسی اجتماعی، جامعه شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالعه جامعه) تبیین روابط آسیب ، انحراف و جرم با مختصات جامعه حدود و معیار جامعه یما(جنبه های آمار) و معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات ، راه حل های دینی</p>	مبانی نظری
۲	<p>عوامل خانوادگی(اختلافات خانوادگی، طلاق خانواده منحرف)، محیط(آموزشگاه، محله، محل کار)، بحرانها، وسایل ارتباط جمعی(مطبوعات، رادیو، تلویزیون، سینما) ارزشها و قوانین، عوامل اقتصادی(فقر)، عوامل انفرادی(ناراحتیهای عاطفی، اختلالات روانی).</p> <p>انواع انحرافات و دامنه وسیع آن(انحرافات، تخلفات، جرایم، جنایات) و رابطه انحرافات با سن(بزهکاری اطفال و نوجوانان، بزهکاری گروهی) ، رابطه انحرافات با جنس(بزهکاری زنان و مردان)، بیسوادی</p>	عوامل موثر در انحرافات و کجروی
۳	<p>روابط اجتماعی و انحرافات، شهرنشینی و آسیب های اجتماعی، تحرک اجتماعی و انحرافات</p> <p>مهاجرت روستاییان به شهرها، رشد جمعیت ، رابطه قانون با انحرافات و کجرویها، اعتیاد(سایر آسیب های اجتماعی نیز طرح گردد) فحشا(نظیر خشونت اجتماعی ، خشونت علیه زنان ، کودک آزاری و...) ، خودکشی ، تأثیر نوع تدابیر، مجازاتها در بین بردن یا تشدید انحرافات.</p> <p>و تغییرات فرهنگی و اجتماعی و تأثیر آن در روابط رفتارها، راحل های غربی، راه حل های اسلامی.</p>	تغییر نوع انحرافات بر حسب قشرها و گروههای اجتماعی

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

عنوان : انحرافات اجتماعی ؛ پدید اور اصلی : ممتاز ، فریده ؛ وضعیت نشر : تهران . شرکت سهامی انتشار .

اسیب شناسی اجتماعی، تاثیر زندان بر زندانی : عبدی ، عباس



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: انحرافات اجتماعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

عملی		نظری		نام درس: کیفر شناسی و حقوق زندانیان	
۱		۲	واحد	پیش نیاز: مقدمه علم حقوق ، کلیات علم حقوق	
۴۸		۳۲	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با سیر تاریخی و انواع مجازاتهایی که در مورد مجرمین اعمال می گردد خصوصاً مجازات حبس.	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۶	۴	تاریخچه پیدایش کیفر شناسی (زندان و زندانبانی)	تاریخچه	۱	
۶	۴	تعریف کیفر شناسی و حقوق زندانیان، رابطه کیفر شناسی و حقوق زندانیان با حقوق جزا.			
۶	۴	رابطه کیفر شناسی و حقوق زندانیان با جرم شناسی، تاریخچه حقوق کیفری ایران (انواع جرائم، آئین دادرسی کیفری، مجازاتها)			
۶	۴	سیاست کیفری (تسکین افکار عمومی - پیشگیری عمومی - پیشگیری فردی)			
۸	۵	اصل قانونی بودن مجازاتها (نقش قانونی، قاضی و اداره زندانها)	اصول کلی مجازاتها	۲	
۸	۵	اصل تساوی مجازاتها			
۸	۶	اصل شخصی بودن مجازاتها (مجازاتهای سالب آزادی - جزای نقدی - بستن موسسه)			
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>عنوان کتاب: کیفر شناسی، علی صفاری، انتشارات جنگل - ۱۳۹۱</p> <p>کیفر شناسی و حقوق زندانیان / تاج زمان دانش - ۱۳۸۸</p>					



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کیف‌شناسی و حقوق زندانیان

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته‌های حقوق و علوم قضایی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارائه نمونه کار و... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: شناخت اختلالات روانی شایع در زندان پیش نیاز / هم نیاز: روانشناسی عمومی			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با نظریه های مختلف و مکاتب روانشناسی شخصیت به منظور بررسی و تشخیص اختلالات شخصیتی شایع در مجرمین و زندانیان جهت درمان و اصلاح و تربیت آنان.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
-	۴	تاریخچه و تعریف اختلال روانی، ملاکهای تعریف نابهنجاری،	۱
-	۴	الگوی پزشکی، الگوی روانپوشی، الگوی رفتاری، الگوی شناختی- رفتاری، الگوی انسانگرایی،	
۱۰	-	محورهای اول و دوم	۲
۱۴	۸	افسردگی عمده، مانیا، دوقطبی ۱ و ۲، افسردگی عود کننده گذرا، افسرده خوئی و خلق ادواری	۳
۱۶	۸	اختلال شخصیت جامعه ستیز (پارانوئید، اسکیزوئید، اسکیزوتایپی، ضداجتماعی، مرزی، نمایشی، خودشیفته، دوری گزین، وابسته و اختلال شخصیت وسواسی و جبری	۴
۸	۸	اختلال هراس، و گذر هراسی، فوبی، اختلال وسواس - اضطراب منتشر	۵
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>آسیب شناسی روانی سعید شاملو، انتشارات رشد ۱۳۹۰</p> <p>آسیب شناسی روانی حسین آزاد انتشارات بعثت ۱۳۸۹</p> <p>آسیب شناسی روانی نویسنده: جرالد سی. دیویسون، جان ام. نیل، و آن ام. کرینگ مترجم: دکتر مهدی دهستانی انتشارات ناشر ۱۳۹۰</p>			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت اختلالات روانی شایع در زندان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم رفتاری با تاکید بر گرایش بالینی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال و ۳ نیز سابقه اشتغال در مراکز زندانها و حوزه های وابسته

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: کاربرد مددکاری اجتماعی فردی در زندان		پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
۱	۲	۱	۳۲	
۴۸	۳۲	۳۲	۳۲	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول ، مبانی، روشها و فنون مددکاری اجتماعی و کاربرد آن در امور زندانها				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۲	۲	تعریف مددکاری، تاریخچه مددکاری، تعریف مفاهیم مددکاری، اهداف مددکاری اجتماعی	تاریخچه و تعاریف	۱
۴	۴	اصول اساسی مددکاری اجتماعی، رشته های مددکاری اجتماعی، روشهای مددکاری اجتماعی		
۸	۸	ارزشهای اساسی در مددکاری اجتماعی، منشور اخلاقی مددکاران اجتماعی (سوگند نامه)		
۸	۸	قلمرو مددکاری اجتماعی(زندانیان و خانواده- مراکز اصلاح و تربیت- مجتمع های حرفه آموزی و کار درمانی- مدرسه-دادگاهها- مراکز نگهداری افراد بی سرپرست- مراکز نگهداری بیماران روانی)		
۸	۸	قلمرو مددکاری اجتماعی(مراکز نگهداری افراد کهنسال، فعالیتهای در زمینه نوتوانی و قادر سازی و توانبخشی- رفاه و کودک و خانواده- بیکاری و بکارگماری عدالت اجتماعی و ...)		
۲	۲	شناخت سازمانها و موسسات خدمات رفاهی، اساس و تکیه گاه مددکاری اجتماعی		
۲۰	۴	چگونگی تهیه گزارش مددکاری زندان		
۱۰	۲	سرپرستی مددکاری در زندان		
۸	۴	چگونگی ایجاد ارتباط در مددکاری اجتماعی(با تکیه بر مددکاری زندان و خانواده زندانیان)		
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>آئین نامه اجرایی مددکاری در زندان - انتشارات راه تربیت</p> <p>مبانی مددکاری اجتماعی (فردی، گروهی، خانوادگی - فرجاد، محمدحسین - دفتر تحقیقات و انتشارات بدر - ۱۳۷۱</p>				



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد مددکاری اجتماعی فردی در زندان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های مددکاری یا علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: بزهکاری کودکان و نوجوانان			
پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری	واحد	
۱	۲	۱	
۴۸	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی و آگاهی از بزهکاری کودکان و نوجوانان و فراهم کردن شرایط مناسب فرهنگی جهت کاهش بزهکاری و صرف انرژیهای بزهکاری در جهت خویشتن سازی و رشد استعداد کودکان و نوجوانان و ارائه راه درمان بزهکاران کودکان و نوجوانان			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۴	۳	ماهیت و میزان شیوع بزهکاری، نظریه های بزهکاری، ماهیت مشکلات دوران نوجوانی(ترس- نگرانی-اضطراب-تعارض-عصبانیت-خشم-پرخاشگری-دروغگویی-خیالپردازی-گوشه گیری)	۱
۲	۳	انواع مشکلات و انحرافات رایج در بین نوجوانان و جوانان	
۲	۳	راههای مقابله با مشکلات و انحرافات رایج در بین نوجوانان و جوانان	
۴	۳	نقش خانواده در تربیت کودکان و نوجوانان، مواد مخدر و بزهکاری	
۴	۴	نقش محیطی تحصیلی مدرسه در سازگاری کودکان و نوجوانان	
۳۲	۱۶	علت شناسی بزهکاران نوجوان، پیسکو پاتی های سرشتی،نارساییهای عقلی، بیماریها و اختلالات رشد شخصیت، پسکونورزها،پسکوزها، عوامل اجتماعی ثانوی، سینما، تلویزیون، رادیو، خواندنیها، مشروبات الکلی، پیشگیری بزهکاری، درمان بزهکاری کودکان و نوجوانان، اجتناب از تشدید وضع بزهکاران، مشاهده و درمان	۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
بزهکاری کودکان و نوجوانان ناشر: دادگستر نویسنده: دکتر شهلا معظمی ۱۳۸۹			
ناسازگاری کودکان و نوجوانان: نویسنده: هالوگ یاووزار؛ ترجمه قدیر گلکاریان، نشر جیحون ۱۳۹۰			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بزهکاری کودک و نوجوان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های حقوق و علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: تشکیلات قوه قضائیه و آیین نامه سازمان زندانها		پیش نیاز /هم‌نیاز:-	
عملی	نظری	واحد	
۱	۲	ساعت	
۴۸	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنا کردن دانشجویان با سیستم قضایی کشور و سازمانهای وابسته به آن ترجیحاً دادگستری و سازمان زندانها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۰	۱۰	جایگاه تشکیلات قضایی در قانون اساسی در رابطه با قوه قضائیه	تاریخچه و تعاریف
۸	۱۰	تاریخچه قوه قضائیه ، دادگستری و سازمان زندانها، جایگاه و وظایف دیوان عالی کشور و دادستانی کل کشور، آشنایی با دیوان اداری، سازمان بازرسی کل کشور، سازمان قضایی نیروهای مسلح پزشکی قانونی و آشنایی با تشکیلات جدید دادگاههای عمومی و انقلاب	
۸	۱۰	جایگاه سازمان زندان ها در قوه قضائیه ، وظایف سازمان زندانها، تعریف انواع زندان، آشنایی با مواد آئین نامه ها و مقررات زندان ها	
۳۲	۲	آشنایی با مراکز وابسته به سازمان زندانها(کانون اصلاح و تربیت- انجمن حمایت از زندانیان- مرکز مراقبت از خروج- مرکز آموزش و پژوهش سازمان- بنگاه تعاون و حرفه آموزی- ستاد دیده)	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
«آشنایی با تشکیلات قوه قضائیه و آیین نامه زندانها» تالیف محمدرضا گودرزی بروجردی: انتشارات خرسندی			
تحول نظام قضایی ایران؛ نویسنده: محمد زرنگ - انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و اجتماعی ۱۳۸۸			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تشکیلات قوه قضائیه و آئین نامه سازمان زندان ها

۱ ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های حقوق و علوم اجتماعی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: اصول و فنون مشاوره و راهنمایی			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با روش ها و اصول راهنمای مشاوره و کسب مهارت‌های عملی ضروری برای انجام راهنمای و مشاوره .			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۸	۶	تعریف مشاوره و راهنمایی، روشهای مشاوره و راهنمایی، اهداف مشاوره و راهنمایی، انتخاب روش مناسب برای مشاوره و راهنمایی	۱
۱۶	۱۰	رابطه یاورانه و خصوصیات آن، اصول راهنمایی . مشاوره ، فنون راهنمایی و مشاوره،	۲
۱۰	۶	مشاهده ، پرسشنامه ، مصاحبه، شرح حال نویسی، آزمون	۳
۱۴	۱۰	نحوه برخورد با سکوت و مقاومت و تشویق کردن اخلاق در مشاوره- مشاوره با گروه های خاص(زنان، زندانیان، مهاجرین، نوجوانان و جوانان، خانواده) ، مشاوره گروهی و مشاور خانواده	۴
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>فنون و روش های مشاوره - ناشر : چپر نویسنده : دکتر عبدالله شفیق آبادی- ۱۳۹۱</p> <p>مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: ترجمه سیمین حسینیان- انتشارات: دیدار - سال انتشار: ۱۳۷۴</p> <p>روانشناسی مشاوره و راهنمایی- محمد قشلاقی- انتشارات: مانی سال انتشار: ۱۳۷۳</p> <p>اصول مشاوره گروهی: نویسنده: محمود نیکزاد-۱۳۸۸</p>			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و فنون مشاوره و راهنمایی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های علوم رفتاری و مشاوره

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: بیماری های شایع در زندان			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با بیماری های شایع و روش های انتقال و روش های پیشگیری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۳	۷	تعریف بیماریهای شایع در زندان - طبقه بندی بیماری ها	۱
۳	۶	روش های انتقال - روش های پیشگیری	
۳	۶	بیماری های عفونی - بیماری های پوستی	۲
۳	۲	بیماری های خونی - بیماری های ویروسی	
۳	۲	بیماری های استخوانی - بیماری های گوارشی -	
۳	۲	بیماری های قلبی - عروقی	
۵	۲	انتقال از طریق آب، خاک، هوا	۳
۵	۲	انتقال از طریق تماس پوستی - تماس های جنسی	
۲۰	۳	آموزش - رعایت موارد بهداشتی - بررسی های دوره ای از طریق آزمایشات پزشکی	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
بهداشت در زندانها؛ راهنمای جامع: نویسنده: سازمان جهانی بهداشت، انتشارات اندیشمند - ۱۳۹۱			
Prison Health: International Standards and National Practices, Katarina Tomaševski, ۲۰۱۱			
Promoting Health in Prisons: The Essentials, By Lars Møller, Alex Gatherer, R J Rgens, H. Stöver, ۲۰۱۲			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بیماری های شایع در زندان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای حرفه ای و بالینی و یا بهداشت محیط

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال و ۳ نیز سابقه اشتغال در مراکز زندانها و حوزه های وابسته

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

نام درس: حفاظت اطلاعات و بازرسی در زندان			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۴۸	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با روشهای عملیاتی و کاربردی و نوین در حوزه حفاظت اطلاعات و بازرسی در زندانها و مراکز اصلاحی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	۲	تعریف واژه های حفاظت ، اطلاعات و بازرسی در زندان	آشنایی با زندانها و حوزه های حفاظتی آن
۱	۲	آشنایی با شیوه های کنترل زندانیان	
۲	۱	آشنایی با روشهای شکستن اعتصاب غذا و نحوه برخورد با زندانیانی که اعتصاب غذا می کنند.	
۴	۱	آشنایی با روشهای برخورد شورشیان دسته جمعی	
۴	۱	آشنایی با روشهای و انواع بازرسی در زندان ها	
۴	۱	نحوه ارتباط زندانی با زندانیان	تکنیکها و روشهای بازرسی
۴	۱	شیوه های گرفتن اطلاعات و اخبار در داخل بندها و اندرزگاهها	
۴	۱	آشنایی با حفاظت شخصی در زندان (تهدیدات - گروگانگیری - بهره وری - استخدام)	
۴	۱	هشدارهای حفاظتی در زندان	
۴	۱	آشنایی با ستاد خبری و نقش آن در جلوگیری از تخلف زندانیان و پرستل	بسترهای دور زدن بازرسی و تقویت فنون بازرسی
۴	۱	مسائلی در زمینه اعزام و بدرقه زندانیان	
۴	۱	اهمیت حفاظت فیزیکی و شناسایی نقاط ضعف ساختمان زندان و اندرزگاهها	
۴	۱	اهمیت بازرسیهای مستمر و غیر مستمر در داخل اندرزگاهها و بندها	
۴	۱	روشهای جلوگیری از ورود اشیاء و مواد ممنوعه در داخل زندان و بندها	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حفاظت اطلاعات و بازرسی در زندان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های حقوق و علوم سیاسی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب:

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب:

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

۱	واحد	نام درس: کاربرینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
و ...	

ب: فضا(محیط) اجرا:

زندانه‌ها، کانونهای اصلاح و تربیت و مراکز مراقبت بعد از خروج

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی: دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد، حداقل ۵ سال سابقه کار در امور زندانبانی.

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز / هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	آشنایی با شرح وظایف کاردان اجرای احکام و توانایی بررسی پرونده قضایی زندانیان
۲	آشنایی با چگونگی برخورد و رفتار با مددجویان کانون اصلاح و تربیت
۳	ایجاد توانایی و مهارت در دانشجو برای به کار بردن اطلاعاتی که در طول تحصیل دانشگاهی کسب کرده است.
۴	کم کردن فاصله بین دروس نظری که دانشجو در دانشکده می گذراند با دنیای واقعی
۵	
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

زندانیها، کانونهای اصلاح و تربیت و مراکز مراقبت بعد از خروج

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	ایجاد توانایی و مهارت در دانشجو برای به کار بردن اطلاعاتی که در طول تحصیل دانشگاهی کسب کرده است.	۲۰	اول	
۲	کم کردن فاصله بین دروس نظری که دانشجو در دانشکده می گذراند با دنیای واقعی	۲۰	دوم	
۳	آشنایی با شرح وظایف کاردان اجرای احکام و توانایی بررسی پرونده قضایی زندانیان	۳۰	سوم	
۴	آشنایی با چگونگی برخورد و رفتار با مددجویان کانون اصلاح و تربیت	۳۰	چهارم	

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)
۲۴۰	ساعت	

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	آشنایی با وظایف مراقبین زندانها
۲	تشکیل پرونده جهت مددجویان متقاضی ثبت نام در مراکز مراقبت بعد از خروج
۳	انجام امور مربوط به مددجویان آزاد شده به منظور ترغیب استفاده از امکانات انجمنهای حمایت از زندانیان، شوراها و حل اختلاف
۴	آشنایی با وظایف بنیاد تعاون و حرفه آموزی زندانیان

ب: فضا (محیط) اجرا:

زندانها، کانونهای اصلاح و تربیت و مراکز مراقبت بعد از خروج



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	مراجعه و کسب اطلاعات از محل کار	۲۰	اول	سازمان مقصد
۲	بررسی تاریخچه و آئین نامه های سازمان مقصد	۳۰	دوم	رسته های سازمانی سازمان مقصد
۳	همکاری آشنایی با قوانین شغلی حرفه شغلی مراقبین	۴۵	سوم	مراقب و مسوول مراقب- پلیس و مسوولین حفاظت
۴	همکاری آشنایی با قوانین شغلی حرفه شغلی مراکز مراقبت بعد از خروج	۴۵	چهارم	مرکز مراقبت بعد از خروج
۵	همکاری آشنایی با قوانین شغلی حرفه ای انجمنهای حمایت از زندانیان، شوراهای حل اختلاف	۵۰	پنجم	انجمنهای حمایت از زندانیان، شوراهای حل اختلاف
۶	همکاری آشنایی با قوانین شغلی حرفه ای بنیاد تعاون و حرفه آموزی زندانیان	۵۰	ششم	بنیاد تعاون و حرفه آموزی زندانیان

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

حداقل کارشناسی ارشد در رشته های علوم اجتماعی و مدیریت ؛ اولویت با کارکنان سازمان زندانها

شرایط مدرس:

از کارکنان باتجربه و خبره سازمان زندانها



ضمیمه



کاردانی حرفه ای اصلاح و تربیت

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی-دفتر آموزش و پژوهش
گروه تدوین کننده

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	شاهرخ ولی زاده	کارشناسی ارشد روانشناسی	مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی		
۲	عبدالرحیم اسدالهی	دکترای جامعه شناسی	مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی		
۳	شاهرخ محبی				

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

